



## “ La scuola resiliente. Costruiamola insieme”

### Soggetti coinvolti nell’iniziativa

Docenti e Studenti delle scuole della provincia di Potenza; Genitori, Dirigenti scolastici; Ufficio III – Ambito Territoriale di Potenza dell’USR Basilicata

### Soggetti proponenti

Cidi Potenza; Fondazione Città della Pace per i Bambini di Basilicata; Legambiente Scuola e Formazione Basilicata; coordinamento: Provincia di Potenza.

### Obiettivo dell’iniziativa

Diffondere la cultura della Resilienza; Creare comunità resilienti ai rischi conseguenti disastri di diversa natura e tipologia; Sviluppare e promuovere l’educazione alla pace, alla cittadinanza, al rispetto dei diritti umani, alla salvaguardia del patrimonio culturale ed ambientale, materiale ed immateriale; Sviluppare fiducia e solidarietà collettiva; Immaginare e Sviluppare azioni concrete di Resilienza.

### Temi che si tratteranno

- partecipare il percorso effettuato dalla Provincia di Potenza nell’implementazione della Resilienza Territoriale, delle Comunità e degli Individui ai Rischi di Disastri ed ai Cambiamenti Climatici per costruire comunità resilienti;
- partecipare e condividere obiettivi, azioni e risultati delle campagne delle Nazioni Unite sui temi di progetto, in particolare le Campagne dell’UN-ISDR “Città Resilienti e “Safe Schools”;
- presupposti, esempi ed idee sull’educazione alla pace - alla cittadinanza - al rispetto dei diritti umani - alla salvaguardia del patrimonio culturale ed ambientale - materiale ed immateriale;
- presupposti, esempi ed idee sui temi della fiducia e solidarietà collettiva;
- immaginare e sviluppare azioni concrete (idee, progetti e contributi) di “Scuola Resiliente” che abbraccino i contenuti del percorso formativo: attività di “ricerca-azione” che saranno condotte direttamente dalle scuole che aderiranno.

## Descrizione

A partire dagli artt. 3, 9 e 10 della Costituzione Italiana, immaginare ipotesi progettuali concrete per creare azioni di salvaguardia e conservazione del patrimonio materiale ed immateriale relativo ai diritti, della cultura, del paesaggio, dell'ambiente in senso lato, secondo la metodologia della ricerca-azione. Il Cidi di Potenza, la Fondazione Città della Pace per i Bambini di Basilicata, Legambiente Scuola e Formazione Basilicata, con il coordinamento strategico della struttura dell'Ufficio Pianificazione Territoriale della Provincia di Potenza, che ne offre la cornice metodologica e contestuale nell'ambito delle attività che la stessa sta conducendo per diffondere la cultura della Resilienza Territoriale nel governo ed uso del territorio (Sviluppo Sostenibile con attenzione alla Riduzione del rischio di Disastri e al Clima), offriranno il loro supporto alle scuole attraverso Seminari informativi/formativi durante i quali si forniranno contenuti, indicazioni di carattere metodologico ed utili alla strutturazione dei percorsi di ricerca-azione.

In tal modo, in particolare, la Provincia di Potenza aggiunge un tassello importante nel suo ruolo di animatrice delle Comunità sui temi della Resilienza con il fine di rendere partecipi ed attive dei processi decisionali che riguardano il governo ed uso dell'ambiente (uno degli obiettivi fondamentali dei tre accordi mondiali che si sono conclusi nel 2015).

## Come si partecipa

Il Progetto è rivolto alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Potenza di ogni ordine e grado: Docenti e Studenti interessati, a partire dagli obiettivi indicati e dagli input ricevuti nei Seminari d'avvio, potranno individuare l'ambito di intervento nel quale strutturare **un'ipotesi progettuale** da realizzare per creare azioni di salvaguardia e conservazione del patrimonio materiale ed immateriale relativo ai diritti, alla cultura, al paesaggio, all'ambiente in senso lato. Le Istituzioni scolastiche aderiscono volontariamente e senza oneri a loro carico.

La partecipazione al progetto avviene attraverso l'invio della Scheda di adesione entro il 15/2/2016.

I lavori dovranno essere realizzati in formato multimediale ed inviati, con la relativa documentazione, entro il 16/5/2016 per e-mail a [provinciapzresiliente@gmail.com](mailto:provinciapzresiliente@gmail.com) attraverso wetransfer.com .

La descrizione del lavoro realizzato con relativa documentazione del percorso di ricerca – azione che culmina nell'ipotesi progettuale concreta dovrà contenere i seguenti elementi: Titolo del lavoro, descrizione del percorso e suo inserimento in un percorso didattico, obiettivi, durata e svolgimento, eventuali collaborazioni con soggetti esterni, partecipazione e coinvolgimento di uno o più insegnanti e discipline.

Tra tutti i lavori pervenuti nei termini indicati ne verranno selezionati tre per ciascun ordine di scuola: una Giuria composta da un rappresentante per ognuno dei Soggetti promotori proclamerà all'interno di ciascuna terna la scuola (o la classe) prima classificata.

I lavori selezionati verranno inseriti, insieme ad altri materiali, nel costituendo “*Museo virtuale della Cittadinanza*” che verrà attivato da settembre 2016 e costituirà il punto di partenza per la prosecuzione del progetto.

Sono previsti attestati, riconoscimenti, premi per i partecipanti.